

*Euro-Aspire Framework* è un quadro di riferimento basato sulle competenze e relativi strumenti di validazione per i formatori che operano nell'ambito dell'apprendimento non formale nei settori delle industrie creative e delle arti. <https://youtu.be/lzw1nguZC8Y>

### Transcript in Italian:

1. Il quadro di riferimento Euro-Aspire è stato creato da artisti, formatori e datori di lavoro per riconoscere e convalidare le competenze professionali fondamentali acquisite attraverso esperienze di lavoro e stage in settori specifici delle industrie creative e culturali in Europa.
2. Sino ad ora il quadro di riferimento è stato utilizzato per 3 profili chiave di lavoratori: l'apprendista, il lavoratore competente e il lavoratore esperto.
3. Il quadro di riferimento può essere utilizzato in 3 importanti modi:
  - per verificare l'acquisizione delle competenze richieste per uno specifico profilo;
  - come programma di apprendimento finalizzato all'inquadramento di un profilo nel livello successivo;
  - e per individuare le competenze trasferibili nell'ambito della mobilità professionale;
4. Liberi Professionisti, impiegati e apprendisti possono conseguire questo riconoscimento on-line. Dopo l'iscrizione, il candidato potrà accedere ai programmi, agli strumenti e alle linee guida attraverso l'ambiente di apprendimento on-line.
5. Al candidato verrà assegnato un mentore e riceverà il supporto necessario per preparare un portfolio di materiali che documentino in maniera coerente il possesso delle competenze richieste.
6. Questo processo consiste di 9 semplici fasi:
  - (1) Il candidato si metterà in contatto con il proprio mentore per avere una panoramica del processo di convalida.
  - (2) Il candidato compilerà un portfolio di validazione composto da materiali che documentino le proprie competenze e che includano estratti audiovisivi, fotografie; link a blog e siti web; recensioni e articoli; testimonianze e referenze di datori di lavoro o committenti. Questi materiali devono avere un riferimento diretto al candidato e al suo contributo professionale.
  - (3) Il candidato dovrà valutare se:
    - attualmente utilizza le competenze in oggetto e se le ha sviluppate nel corso degli ultimi 2-3 anni;
    - le azioni, il comportamento o i materiali di supporto forniti sono validi e adeguatamente collegati alla competenza in fase di revisione per il profilo specifico;
    - il materiale di supporto è autentico ed è stato prodotto personalmente dal candidato. Se è stato generato al computer o incorpora un lavoro di squadra, allora il ruolo e il contributo del candidato è stato palesemente identificato.
    - ha incluso materiale di supporto sufficiente a determinare se ha dimostrato la competenza in oggetto in modo coerente e in un'ampia gamma di contesti appropriati come richiesto;
- Ci impegniamo a garantire regolarmente e a tutti i candidati un processo di revisione coerente e affidabile attraverso 2 valutatori esperti per ciascun candidato e un moderatore esterno per monitorare e registrare tutti questi aspetti nel corso del processo.
9. (3) Il candidato utilizzerà lo Strumento di Autovalutazione per caricare nell'ambiente di apprendimento online il proprio portfolio di validazione completo, all'interno del quale potrà successivamente collegare i materiali relativi a ciascuna delle competenze specifiche. Sarà inoltre possibile collegare un estratto del

materiale di supporto a una o più competenze se necessario e inserire in una casella di testo altre informazioni pertinenti per informare e guidare i valutatori esperti.

10. (4) Quando il candidato riterrà di aver completato lo Strumento di Autovalutazione dimostrando in maniera chiara e sufficiente tutte le competenze richieste, il mentore procederà ad una verifica finale dello stesso.
11. (5) Il primo valutatore esperto, in precedenza mentore del candidato, riesaminerà quanto presentato dal candidato utilizzando lo Strumento di Valutazione in parallelo con un secondo valutatore. Se entrambi concorderanno che il candidato ha pienamente dimostrato di possedere le competenze relative al livello pertinente, allora si procederà alla fase successiva del processo di validazione. In caso contrario, potrebbe essere chiesto di presentare ulteriore materiale integrativo.
12. (6) Successivamente al candidato verrà richiesto di presentare due riflessioni critiche sulla propria pratica professionale: una Dichiarazione di Autoconsapevolezza che identifichi punti di forza ed esigenze di sviluppo e una Dichiarazione di Valori che identifichi l'impatto e l'influenza dei valori del candidato sulla propria pratica. Entrambi potranno essere caricati come file audio, video o di testo.
13. (7). La fase finale del processo di validazione consiste in un Dialogo Professionale tra il candidato e i 2 valutatori che durerà circa 30 minuti (o 45 minuti se è necessaria la presenza di un interprete). Nel corso di questo dialogo al candidato verranno poste alcune domande prestabilite con successivi quesiti di follow-up per esaminare in maniera più approfondita il contributo professionale del candidato.
14. (8). Il candidato riceverà il feedback dei 2 valutatori che anoteranno in una Relazione di Valutazione le proprie decisioni per convalidarne le competenze o per richiedere ulteriore materiale o un altro dialogo professionale.
15. (9). Se il candidato avrà superato con successo il processo di validazione riceverà una certificazione professionale del livello pertinente.

Attualmente, grazie al quadro di riferimento Euro-Aspire e al progetto Aspire2Create, tutti coloro che lavorano nei settori dell'Apprendimento Culturale e della Consulenza per le Imprese Creative hanno l'opportunità di ottenere il riconoscimento, la validazione e la certificazione delle proprie competenze professionali. Nondimeno, il quadro di riferimento Euro-Aspire può essere utilizzato da altri datori di lavoro e associazioni datoriali del settore creativo e non solo.

---

**Aspire2Create** è un progetto internazionale per i formatori che operano nelle industrie culturali e creative coordinato da Collage Arts con i partner europei Rinova (Regno Unito), Prostor plus (Croazia), Kau Academy (Estonia), Materahub (Italia) e RDA Senec-Pezinok (Slovacchia). Finanziato dal **Programma Europeo per l'Apprendimento Permanente**, nel corso degli ultimi 2 anni il progetto ha trasferito e testato il **quadro di riferimento Euro-Aspire**, basato sulle competenze e relativi strumenti di validazione per i formatori che operano nell'ambito dell'apprendimento non formale nel settore delle industrie creative e delle arti.  
[www.aspire2create.eu](http://www.aspire2create.eu)

---

*Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. Questa pubblicazione riflette esclusivamente le opinioni dell'autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute.*